

DENKEN OM TE LEREN

Plannen

Wat is het doel?
Wanneer ben ik tevreden?

Controleren

Ben ik op de goede weg?



Reflecteren

Heb ik mijn doel gehaald?
Hoe doe ik het de volgende keer?

Denken om te Leren

Dit blocje is onderdeel van de gereedschapskist 'Denken om te Leren'.

Denken om te leren is een praktische aanpak voor leraren om evalueren om te leren te integreren in hun dagelijkse onderwijs. Evalueren om te leren is het proces waarin leraren en leerlingen informatie verzamelen en interpreteren, met de bedoeling vast te stellen waar de leerlingen staan in hun leerproces, waar ze naar toe gaan en hoe ze daar het best kunnen komen.

De gereedschapskist is ontwikkeld in een project waaraan acht basisscholen meewerkten. De materialen zijn voor basisschoolleraars en -leerlingen bedoeld.

Inhoud

- Handleiding bij de gereedschapskist 'Denken om te leren'
- Boekje 'Denken om te leren'
- Poster
- Reflectieblad
- Lesvoorbereidingsformulier
- Lesobservatieformulier
- Handleiding 'Coachingsgesprekken over Denken om te Leren'
- Boekje 'Leerlingen als beoordelaars van hun eigen leerproces'

Meer informatie

Lectoraat 'Eigentijds Beoordelen in het Onderwijs',
Hogeschool de Kempel, Helmond

T: 0492-514400

E: j.castelijns@kempel.nl • d.baas@kempel.nl