

# Waar ligt mijn grens en wanneer verschuif ik die? Bijlage 1

Geef elke uitspraak een score:

- 1 = vind ik aanvaardbaar
- 2 = ligt wat op de grens/niet echt leuk maar ik neem het erbij/hoort nu eenmaal bij de job
- 3 = eigenlijk aanvaard ik dit niet, maar er zijn redenen waarom ik hier niet op reageer
- 4 = dit aanvaard ik niet, hier reageer ik op
- 5 = eigenlijk vind ik dit aanvaardbaar, maar ik doe wel iets met dit gedrag om opvoedkundige redenen, uit collegialiteit...

	Zo sta ik er tegenover	Zo denk ik dat collega's er tegenover staan
Je krijgt een duw	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Er wordt naar je gespuwd	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Een schijnbeweging naar je kruis/borsten/billen	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Er wordt 'neus tegen neus' tegen je geroepen	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Jouw beide armen worden vastgenomen	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Je wordt gechanteerd	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Je krijgt een scheldwoord naar je geslingerd	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Je wordt in je nek gegrepen	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Iemand schopt in jouw richting	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Je krijgt een klap in je gezicht	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Je wordt gekrabd	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Iemand trekt aan je haar	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Er wordt aan je kleren getrokken	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Je wordt nooit met je naam genoemd	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Je wordt pootje gelapt	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Iemand bekrast je auto	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
'Ik weet je wel wonen'	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Je wordt vals beschuldigd van seksueel GOG	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Iemand gooit een bord voor je voeten kapot	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Iemand slaat langs achter zijn armen om je lijf	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Je wordt niet doorgelaten als je ergens naar toe wil	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
'Hé, konijntje' is je 'roepnaam' omdat je grote voortanden hebt	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Je krijgt een plets op je billen	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Iemand die jij begeleidt wil dat je langer bij haar blijft en houdt je aan je jas vast terwijl ze je smeekt niet weg te gaan	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Iemand die jij begeleidt komt steeds heel dicht bij je staan en zoekt voortdurend lichamelijk contact (lichtjes aanraken,...)	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Iemand die jij begeleidt stopt af en toe briefjes met rare teksten, gedichtjes en liefdesverklaringen in je zak	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Een groepje cliënten/doelgroepmedewerkers is met elkaar aan het fluisteren, kijken naar jou en barsten in lachen uit	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
Een groepje collega's is met elkaar aan het fluisteren, kijken naar jou en barsten in lachen uit	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5